

GERMAN FOR BEGINNER II

November 19, 2014

LEKTION 7

Accusative-Dative-Prepositions

EXERCISES

Accusative-Dative Prepositions

A special category of prepositions takes either the accusative or the dative case. Take a look at these prepositions.

an	<i>at</i>
auf	<i>on, onto</i>
hinter	<i>behind</i>
in	<i>in, into</i>
neben	<i>next to</i>
über	<i>over</i>
unter	<i>under</i>
vor	<i>in front of, before</i>
zwischen	<i>between</i>

Use the dative case when the prepositional phrase shows location. Use the accusative case when the prepositional phrase shows movement from one place to another. This involves a verb of motion, for example: **gehen, fahren, fliegen**, and so on. Let's look at some examples where the prepositions take the dative case.

dative case

Die Kinder stehen am Fenster.

The children are standing by the window.

Er verbirgt sich hinter einem Baum.

He's hiding behind a tree.

Die Katze schläft unter dem Tisch.

The cat is sleeping under the table.

Gudrun sitzt zwischen ihren Eltern.

Gudrun is sitting between her parents.

These phrases tell *where* someone or something is, and the dative case is, therefore, used with these prepositions.

Let's look at some examples where these prepositions take the accusative case. In each example, a verb shows movement from one place to another: **stellt, läuft, fliegen, and legt**. When such verbs are followed by an accusative-dative preposition, the accusative case is used.

accusative case

Sie stellt eine Lampe hinter die Gardine.

She places a lamp behind the curtains.

Der Junge läuft in die Küche.

The boy runs into the kitchen.

Die Vögel fliegen über den Fluss hinüber.

The birds fly across the river.

Er legte Zeitungspapier unter den Tisch.

He laid newspaper under the table.

In each of the following examples, the verb of the sentence is not a verb of motion: **warten**, **denke**, **verliebte**, and **sprechen**. Normally this would mean that the accusative-dative prepositions should take the dative case. However, the dative case would indicate *location*, which is not what the prepositional phrases in these examples indicate. Therefore, the accusative case is required instead.

Auf wen warten Sie?

For whom are you waiting?

Ich denke oft an meine Familie.

I often think about my family.

Martin verliebte sich in sie.

Martin fell in love with her.

Alle sprechen über den Unfall.

Everyone's talking about the accident.

A list of commonly used verbs that are accompanied by accusative-dative prepositions follows. The case required by the preposition is indicated by the letter **A** for *accusative* or **D** for *dative*. Take note that some of the verbs that actually *do not indicate location* still require the dative case.

achten auf
sich beklagen über
denken an
sich erinnern an
erkennen an
sich freuen auf
sich freuen über
glauben an
hoffen auf
sich irren in
leiden an
reden über
schreiben an
schreiben über
schützen vor
sprechen über
sterben an
teilnehmen an
sich verlassen auf

sich verlieben in
verzichten auf
warnen vor
warten auf

In questions that inquire into motion or location, use **wohin** to ask *to what place* someone or something *is going* and use **wo** to ask *where* someone or something *is located*. For example:

accusative	in die Schule	Wohin?	<i>into the school</i>	<i>Where to? (To what place?)</i>
dative	in der Schule	Wo?	<i>in the school</i>	<i>Where?</i>

Notice that this use of **wohin** and **wo** corresponds to the use of the accusative-dative prepositions. This difference of meaning in location and motion caused by the use of the dative or the accusative case occurs with both nouns and pronouns. Also remember that if a pronoun refers to an inanimate object, a prepositional adverb is used instead of a prepositional phrase. For example:

daneben	<i>next to it</i>
darin	<i>in it</i>
worauf	<i>on what</i>
wovor	<i>in front of what</i>

Exercise 38

Rewrite each sentence by replacing the word or phrase in bold print with the ones in parentheses. For example:

(der Lehrer) Er steht neben **einem** Freund. Er steht neben dem Lehrer.

1. Ein altes Porträt hing über **dem** Bett.

(der Schrank) _____

(eine Lampe) _____

(das Sofa) _____

(die Stühle) _____

2. Ihre Katze schläft gern auf **dem** Bett.

(der Tisch) _____

(ein Kissen) _____

(die Couch) _____

(das Fensterbrett) _____

3. Der neue Wagen steht hinter dem Haus.

(die Garage) _____

(die Bäume) _____

(ein Gebäude) _____

(der Supermarkt) _____

4. Ist die Milch in dem Keller?

(der Kühlschrank) _____

(die Küche) _____

(eine Flasche) _____

(das Esszimmer) _____

5. Hier sind wir unter unseren Freunden.

(Schulkameraden) _____

(Verwandte) _____

(Geschwister) _____

(Nachbarn) _____

Exercise 39

Rewrite each sentence by replacing the word or phrase in bold print with the ones in parentheses. For example:

(der Lehrer) Er wartet auf **einen Freund**. Er wartet auf *den Lehrer*.

1. Wir fahren vor **das Restaurant**.

(das Kino) _____

(die Schule) _____

(ein Laden) _____

(das Museum) _____

2. Denkst du niemals an **deinen Bruder**?

(Kinder) _____

(Freundin) _____

(Eltern) _____

(Sohn) _____

3. Eine kleine Maus kroch unter das Bett.

(der Tisch) _____

(das Kissen) _____

(der Ofen) _____

(die Decke) _____

4. Er hat sich neben eine Bekannte gesetzt.

(sein Freund) _____

(meine Schwester) _____

(unser Rechtsanwalt) _____

(seine Kinder) _____

5. Ich stelle mein Fahrrad hinter das Haus.

(ein Baum) _____

(die Garage) _____

(die Türen) _____

(das Tor) _____

Exercise 40

Rewrite each of the following prepositional phrases, changing the noun to a pronoun. Then rewrite the phrase as a question. Use prepositional adverbs where appropriate. For example:

am Fenster	<u>daran</u>	<u>woran</u>
an einen Freund	<u>an ihn</u>	<u>an wen</u>

- | | | |
|--------------------|----------------|----------------|
| 1. an der Tür | <u>daran</u> | <u>woran</u> |
| 2. auf den Mann | <u>auf ihn</u> | <u>auf wen</u> |
| 3. in die Freundin | <u>in sie</u> | <u>in wen</u> |
| 4. an der Wand | <u>dar an</u> | <u>woran</u> |

- | | | |
|-----------------------------------|-------|-------|
| 5. vor das Kino | _____ | _____ |
| 6. neben der Frau | _____ | _____ |
| 7. auf Herrn Bauer | _____ | _____ |
| 8. hinter die Kinder | _____ | _____ |
| 9. aufs Land | _____ | _____ |
| 10. in der Stadt | _____ | _____ |
| 11. zwischen mich und meinen Mann | _____ | _____ |
| 12. unter unsere Gäste | _____ | _____ |
| 13. über den See | _____ | _____ |
| 14. über dem See | _____ | _____ |
| 15. unter dem Schreibtisch | _____ | _____ |

Exercise 41

Circle the letter of the word or phrase that best completes each sentence.

1. Sie schreibt einen Brief _____ die Eltern.
 - a. auf
 - b. an
 - c. in
 - d. vor

2. Die Katzen springen _____ den Schrank.
 - a. auf
 - b. am
 - c. von
 - d. zwischen

3. Jemand steht _____ Tür.
 - a. ans
 - b. an der
 - c. in den
 - d. im

4. Erik wartete _____ dem Kino.

- a. im
- b. über
- c. unter
- d. vor

5. Frau Klein sitzt _____ Mann.

- a. neben ihrem
- b. neben ihren
- c. zwischen ihrem
- d. zwischen ihren

6. Sie ist _____ einer Woche angekommen.

- a. in
- b. neben
- c. vor
- d. zwischen

7. Wer hängt dieses Poster _____ mein Bett?

- a. an
- b. am
- c. im
- d. über

8. Das Kind schläft _____ seinen Eltern.

- a. an die
- b. in die
- c. neben den
- d. zwischen

9. Der alte Hund kriecht _____ Tisch.

- a. unter den
- b. vor die
- c. neben
- d. im

10. Ein Fremder steht _____ der Mauer.

- a. ans
- b. in
- c. hinter
- d. zwischen

11. Sie kommen _____ Wohnzimmer.

- a. in
- b. ins
- c. vor
- d. neben dem

12. Mein Vater hängt ein Bild _____ Tisch.

- a. am
- b. vor dem
- c. über den
- d. hinter

13. Gestern waren wir _____ der Stadt.

- a. auf
- b. hinter
- c. in
- d. neben

14. Gudrun stand _____ dem Spiegel.

- a. auf
- b. in
- c. im
- d. vor

15. Der Frosch springt _____ Felsen.

- a. auf den
- b. auf dem
- c. hinter der
- d. ins

Exercise 42

Complete each sentence with any appropriate word or phrase.

1. Die Wanderer wollen auf _____ steigen.
2. Die Zeitungen waren unter _____ .
3. Neben _____ sitzt Professor Bingen?
4. Warum stehst du so lange vor _____ ?
5. Wir mussten wieder auf _____ warten.
6. Der Kranke leidet an _____ .
7. Sie wird die Blumen auf _____ stellen.
8. Ich habe das alte Buch hinter _____ gefunden.
9. Vor _____ wohnten wir noch in Hamburg.
10. Die Jungen reden über _____
11. Ich freue mich schon auf _____
12. Das weinende Mädchen ist in _____ gelaufen.
13. Karl wird eine Postkarte an _____ schreiben.
14. Was machst du in _____ ?
15. Ein großer Wagen steht vor _____ .
16. Der Hund sitzt an _____ und wartet auf seinen Herrn.
17. Wir essen nur selten in _____ .
18. Das schlafende Baby liegt auf _____ .
19. Sie hat oft an _____ gedacht.
20. Der Junge stellte sich zwischen _____ und lächelte.

Exercise 43

Using the prepositions in parentheses, write two sentences—one with an accusative prepositional phrase and one with a dative prepositional phrase.

1. (auf)

accusative: _____

dative: _____

2. (unter)

accusative: _____

dative: _____

3. (vor)

accusative: _____

dative: _____

4. (hinter)

accusative: _____

dative: _____

5. (zwischen)

accusative: _____

dative: _____